

2022 年职业教育质量年度报告

学 校：沈阳市皇姑区南山护理中等职业学校
负 责 人：闫 萍
填 报 人：刁 馨
联系电话：024-86612464



沈阳市教育局监制

日期：2021 年 11 月

沈阳市皇姑区南山护理中等职业学校 质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 校名及办学性质

我校系沈阳市教育局批准成立的全日制中等职业学校，办学性质为民办。我校前身为沈阳传媒艺术学校，由辽宁北方传媒广告有限公司举办，始建于 2004 年 6 月；

2005 年 3 月，更名为沈阳北方传媒学校；

2009 年 2 月，更名为沈阳天娇女子中等职业学校；

2009 年 10 月，更名为沈阳市展硕中等职业学校；

2020 年 5 月，更名为沈阳市皇姑区南山护理中等职业学校。

自 2009 年建校以来，我校始终坚持走质量立校、特色兴校，诚信办学之路，为沈阳地区乃至辽宁省内培养出众多“厚德博学、专业技能过硬”的复合型人才，赢得了一定的社会效益，我校先后被授予“沈阳市民办教育优秀学校”、“优秀民办学校”、“沈阳市星级学校”、“沈阳市先进团委”、“沈阳市 2015 年丽图心苑杯首届中等职业学校班主任基本功大赛优秀组织奖”、我校闫萍校长被沈阳市政府、沈阳市教育局授予“沈阳市骨干校长”，自 2015 年起，在沈阳市汽车、金融专业技能大赛中，我校师生获得优秀成绩。

2019 年 3 月，为了提升学校特色发展，我校校区迁至沈阳市沈北新区，实现封闭管理、开放办学，拉开了学校第三

个“五年发展计划”的序幕。

学校现设有学前教育、城市轨道交通运营管理、口腔修复工艺、护理、康复技术等五个专业。

1.1.2 校园面积

校园占地面积 14666 平方米，建筑面积 10781.415 平方米。有教学楼一栋、餐饮中心、宿舍楼等，教育教学、生活设施齐备。

校园校舍情况统计表					
学校全称：沈阳市南山护理中等职业学校					
办学地址	土地性质	总占地面积	总建筑面积	建筑物总幢数	建筑物性质
沈北新区蒲硕路90号	租赁	14666m ²	10781.415m ²	2	租赁
实训室/训练室		教室		学生宿舍	
总间数	总建筑面积	总间数	总建筑面积	总间数	总建筑面积
11	980.92m ²	18	2942.76m ²	82	4005.48m ²
食堂		行政办公用房		其他辅助用房	
总个数	总建筑面积	总间数	总建筑面积	总间数	总建筑面积
1	531.36m ²	19	1988.3m ²	1	332.595m ²
体育场地		体育设施		摄像头、监控显示器	
总个数	总面积	种类	数量	种类	数量
1	4731.53m ²	3	6	1	70

1.1.3 学校资产

2021-2022 年度，学校资产总值为 91.06 万元。其中教学仪器设备总值为 67.68 万元，办公用具等总值 23.38 万元。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

(1) 招生情况

学校坚持“阳光招生”、“诚信招生”，主要面向沈阳、辽宁省内招生。录取方式主要采取市招考办统招录取、自主单招方式进行。2021 年度，我校计划招生 400 人；截至 2021 年 10 月 27 日，统招 116 人，自主备案 337 人，总计 453 人，

去年招生人数 153，与去年相比人提高了 3 倍有余。

招生人数对比表

年份	统招人数	自主备案	总计
2020 年	41	111	152
2021 年	116	337	453

(2) 生源分布

我校主要面对辽宁省内招生，其中：辽宁省内招生 378 人，占比 83.44%（沈阳招生 167 人，占比 36.87%）；外省市招生 75 人，占比 16.56%，与去年相比外省招生人数略有增加。

生源分布对比表

年份	省内招生占比	市内招生占比	省外招生占比
2020 年	86.84%	53.29%	13.16%
2021 年	83.44%	36.87%	16.56%

1.2.2 在校生规模

截至 2021 年 10 月 27 日，学籍网统计数字显示，2021 年度我校在校生总数为 721 人，其中 2019 级为 120 人，2020 级为 148 人，2021 级为 453 人，与 2020 年同比有所上升。各专业分布稍有变化。生源主要集中在沈阳市。

1.2.3 毕业生规模

2021 年度毕业生总计 98 人，主要专业有学前教育、汽车制造与检修、城市轨道交通运营管理、口腔修复工艺等专

业，毕业生人数与去年相比有所减少。

1.2.4 学生结构

2021 年度，我校在校生总计 721 人，其中城市学生 86 人，农村学生 635 人；男生 231 人，女生 490 人，男女比例与上一年度比有所变化；沈阳学生 287 人，省内其他城市 329 人，外省 105 人，与在校生数去年相比有显著提高。

1.2.5 巩固率

2021 年度，我校因为开除学籍、校址迁移学生自动退学等因素取消学籍人数达 6 人，失学率为 0.83%，学额稳定率达 99.17%。2021 年度，我校毕业生人数为 98 人，当年度新生人数为 453 人，学生规模巩固率 462.24%。，与去年相比大幅提高。

1.2.6 培训规模

无。

1.3 教师队伍

学校具有与办学规模相适应的结构合理的专职师资队伍。现学校专任教师 37 人。其中文化课教师 18 人，专业课教师 19 人；本科以上学历占比 92%；高级职称占比 5.4%；双师型教师占比 38%；相比上年，教师队伍人数略有变化。2019 年生师比例为 24:1，2020 年度生师比为 20:1，2021 年度生师比为 19:1，于去年相比有所提高。

2021 年度教师数据表

师情况	2021 年数据	占比例	备注
专任教师	37		

文化课	18	49%	
专业课	19	51%	
本科以上学历	34	92%	
硕士以上学历	2	5.4%	
双师型教师	14	38%	
生师比例	721:37	19:1	

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值

2021 年度，学校产权的生均教学仪器设备值为 939 元，去年学校产权的生均教学仪器设备值为 2927 元，与上一年度相比有所降低。

1.4.2 生均实训实习工位数

2021 年度，我校 16 个实训室，共 702 个工位，生均实训实习工位数为 0.97，与去年基本一致，能够基本满足各专业实习实训的需要。

专业	实训室数量	工位数	备注
学前教育	3	40	
中医康复实训室	1	50	
口腔修复工艺	2	180	
护理实训室	7	360	
计算机房	1	72	
小计	14	702	

(上表数据系我校产权资产数据)

1.4.3 生均纸质图书

2020 年度，我校因校区搬迁，图书馆正在规划建设之中，现纸质图书有 9000 余册，生均纸质图书 12 册。由于今年学生数量的增多，生均纸质图书的数量的与上一年度有所下

降。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

2021 年度，学校以打造“半军事化”的特色管理为突破，全面提升学生的思想素养和行为素养。富有成效的做法有：一是坚持德育课程是德育教育主渠道的作用，发挥课堂教学中德育教育的作用，针对不同专业、不同岗位的学生进行相关教育和引导，树立榜样的作用；二是通过德育活动如班集体活动、512 护士节、一二九纪念活动等等推进学生思想教育和成熟。三是培养学校自己的军事管理力量，强化军事素养，加强对学生的军训和日常养成教育，凸显纪律意识和良好的风范，2021 年的军事训练全部由学校自己的军事管理教师完成；三是通过个人专业技能汇报、技能大赛的方式，请家长一起见证学生的成长。四是不断强化学生德育量化考评工作，通过校园广播、间操、主题班会进行宣传引导，对学生的卫生习惯、学习和生活习惯、价值和审美观念等形成了有力的促动，提升学生的行为素质养成教育。经过一年，尤其是 2021 年上半年度，以半军事化管理为主线，发挥课堂、德育活动、心理咨询等方式，全面提升学生思想政治层面，取得明显进展：2021 年度，学生的操行评定合格率 100%，优秀率比上一年度同比增加 3.5%，良好率比上一年度同比增加 5%。

2.1.2 文化课合格率

学校依据《中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲》开设文化课程，包括德育课、语文、数学、英语、计算机基础、体育、公共艺术课程。

学校本着“基础、实用、够用”为基准，坚持“寓教于乐、强化学法指导、注重成功体验”等方法，提高学生对文化基础课程学习的热情和效果。在 2021 年度，教务处组织文化基础课教师推出优秀文化课观摩活动、不同专业文化课的教研和集体备课，提升全体文化基础课教师共同提升教学业务。一年来，学生文化基础课程成绩较上年有一定突破，整体合格率达到 98%，优秀率达到 80%，同比上一年度基本持平。

2.1.3 专业技能合格率

学校注重学生专业技能培养，提倡推行“双证制”。在专业课程教学中，按照教务处要求，推行项目任务达标，即每门课中，“会干多少个活”；每个学期应该“会干多少个活”顶岗实习前“就专业而言，应该会干多少个活”，在实际教学中理论与实践相结合，有针对性的培养学生的实践动手能力，形成学生良好的专业技能。

2018 级学生双证书情况

年级	学生数	普通话证书/率	幼儿教师证/率	育婴师证/率	备注
2018	98	80 人 75%		26 人 74%	其他项目尚未开展
2019	120				
2020	152				

2.1.4 体质测评合格率

2020年，学校按照国家教育部、国家体育总局颁布的《学生体质健康标准》，对全体学生进行测评，并将测评结果与学生的评优挂钩。

学校通过上好体育课，结合军事训练内容、趣味运动会、篮球比赛、早操等方式，提高学生体能，为学生适应职业岗位提供保障。

我校2021年度学生体质测评合格率为100%，良好率为30%，优秀率为10%。

2.1.5 毕业率

学校严格执行沈阳市教育局下发的《中等职业学校学籍管理规定》，加强学生出勤管理、课堂管理、形成性考核管理，不让一名学生掉队，确保学生达到毕业水平，2021年毕业生为98人，毕业率100%。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度

每一年度，学校都将委托学生会和团委进行满意度调查。2021年度，学生对于理论学习满意率84.15%，对于教学内容安排、课时安排等满意率95.7%，对于任课老师责任心、教学方法等满意率为87.4%。

2.2.2 专业学习满意度

在专业学习中，学校坚持“理论联系实际、做中学、学中做”的基本思路，加大实践教学课时和项目，尤其注重学生兴趣激励和成功体验，学生的学习热情很高，对于专业学

习的满意度为 92%，对于专业课教学、项目安排满意度 93% 以上。

2.2.3 实习实训满意度

2021 年度，我校 16 个实训室，共 702 个工位，生均实训实习工位数为 0.97，能够基本满足各专业实习实训的需要。在校内实训中，实验开出率为 100%，学生参与率达 100%，学生对于校内实训的总体满意率为 88% 以上。

校外跟岗和顶岗实习工作中，实习生普遍对于企业提供的保险、培训内容、薪资和补助状况、岗位等情况满意度总体来说在 86% 左右，大多数实习生都认同企业文化、企业的基本管理，认为实习对于今后就业和发展关系重大，表示珍惜实习机会，好好工作，不断发展。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

打造良好校园文化，丰富校园文化是提升学校对学生的思想服务和生活服务的基本表现，也是学校文化育人的基本途径。我校 2021 年继续深入“半军事化管理风范”，社团、学生会、团委三大组织为学生提供了自主管理、自我管理的平台，一年来取得了前所未有的效果。学生的满意度为 85% 以上。学生们爱上了组织，爱上了活动，活动中得到感受和提升，爱上了学校和学习。

2.2.5 生活满意度

早在 2015 年，学校明确提出加强服务宗旨，为学生提供良好的生活服务、思想服务、教学服务和就业服务。2021 年学校深化“四个服务工程”，办学条件得到明显提升，一是

实现独门独院，封闭管理、彰显校园文化，实现了环境育人、文化育人；二是对宿舍、食堂、教室、活动场地、校园超市、热水供应、手机充电等各项服务的提升；三是在安全管理上，架设校门防冲撞隔离带、安装一键报警系统、安装校园监控设施、增编 5 名安保人员及“九件套”配备、加大安全隐患排查和及时维护，确保校园安全。四是配备足额的辅导员，负责学生 24 小时的服务与管理，他们爱岗敬业、关心关爱学生，师生关系融洽，如家一样温暖。学生和家长满意度比较高，达到 92%。

2.2.6 校园安全满意度

从 2019 年度开始，学校注重安全工作机构和设施投入：一是学校设有保安机构，配备 5 名安保人员，并按上级要求配备“九件套”，从学校大门、到教学楼、宿舍均有门卫安保；二是架设校门防冲撞隔离带、安装一键报警系统、安装校园监控设施。学校成立安全工作领导小组和管理机构，从制度和各种预案建设抓起，落实责任，对消防设施都要进行多次检查和过期物资更换、对硬件设施、水电、教学设施等进行安全隐患排查、对违禁药品、违禁物品等进行检查和处理教育。学校加强对学生的多种形式的消防、交通、物品管理、水电、常见疾病保健与预防、食品安全、假期安全教育等多种安全教育；每天上午，宿舍值岗教师对宿舍所有房间进行安全检查；学校注重食品安全，协同合作单位定期巡查餐饮中心；学生处加强对学生进行法制教育，避免校园暴力事件、违法事件。

2021 年度，学校在做好基础工作的基础上，邀请市局的夏警官到校做专题法制教育，并组织学生多次通过视频、专题讲座等方式进行普法教育，法制教育取得前所未有的效果。多年来，学校未发生暴力和恶性事件，学校各项工作中，安全是首要任务，学生对校园安全满意度达到 91%以上。

2.2.7 毕业生对学校满意度

毕业生对学校综合满意度为 92%，毕业生对学校教学设施、教育教学管理、班级管理、宿舍和食堂情况、社团和团委、学生会活动情况、实习和就业基本情况比较满意，学生实习期满，基本都被实习单位录用，签订劳动合同，办理各种保险，且专业对口。

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况

(1) 领导重视，机构健全，制度完善

为切实做好学生资助工作，确保资助工作顺利实施，学校根据国家财政部、教育部等上级部门相关文件要求，于 2013 年 9 月成立了资助工作领导小组，以校长为组长，分管校长、招生校长和办公室主任为组员的资助工作领导小组。设立学生资助管理中心，安排专人负责学生资助和学籍管理日常工作，计算机、档案柜等办公室设施齐全，学生资助档案材料齐全。

(2) 切实落实国家资助工作规范流程

为确保资助工作在法制轨道上运行，确保各环节工作的细致开展，学校认真学习上级部门签发的各种文件，根据国

家政策制度，制定了我校《学籍管理人员工作责任制》、《资助管理人员责任制》、《城市家庭经济困难学生的操作细则》、《资助资金发放和管理办法》等规章制度，细则中明确了国家免学费和助学金标准、资助对象、申请与审核流程等，工作规范有序，确保个工作环节合理合法。

(3) 免学费落实情况

2021 年春，我校上报审核符合免学费政策的学生共 299 人。其中，农村（含县镇）学生 297 人，城市家庭经济困难学生 2 人，申请免学费实际到账金额 38.4215 万元。2021 年秋，我校上报审核符合免学费政策的学生共 635 人。其中，农村（含县镇）学生 635 人，城市家庭经济困难学生 0 人，申请免学费金额 81.5975 万元，预计 2021 年 12 月底到账。

(4) 助学金落实情况

2021 年春季享受国家助学金人数 25 人，申报国家助学金实际到账金额 25000 元。2021 年秋季享受国家助学金人数 26 人，申报国家助学金实际到账金额 26000 元。

2021 年享受免学费、助学金人数和金额统计表

资助项目	具体时间	申请人数	资助金额
免学费	2021 春	299	38.4215 万元
	2021 秋	635	81.5975 万元
助学金	2021 春	25	2.5 万元
	2021 秋	26	2.6 万元

2.4 就业质量

2.4.1 分专业就业率

2021 年度我校毕业生全部为学前教育、汽车制造与检修、城市轨道交通运营管理、口腔修复工艺四个专业，毕业生 98 人，就业 118 人，就业率 100%。

2021 年度，学校无学生报考上一级学校。

2.4.2 对口就业率

2021 年度我校毕业生：学前教育、汽车制造与检修、城市轨道交通运营管理、口腔修复工艺四个专业，毕业生 98 人，就业 118 人，对口就业 118 人，对口就业率 100%。

2.4.3 初次就业起薪

就业起薪：

学前教育专业：实习期为每月 1500 元至 2000 元起，就业起薪平均为 2500 元起。

汽车制造与检修专业：实习期为每月 1500 元起，就业起薪平均为 3000 元起。

城市轨道交通运营管理专业：实习期为每月 2100 元起，就业起薪平均为 3200 元起。

口腔修复工艺专业：实习期为每月 2200-2700 元起，就业起薪平均为 4000-6000 元起。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校按照《专业教学指导方案》、《实施性教学计划》等文件要求，以人才培养模式改革为核心目标，通过改进教学方法，以学生为主体，以教师为主导，提升教师育人目标转变；通过对学生的兴趣导学、成功体验、学法指导，提升学

生获取信息能力、分析和处理信息的能力、自主研究探求，分析和解决问题能力的提升；通过多媒体手段、第二课堂、社团活动等平台，给学生学习知识、合作交流等能力都登上新的台阶，为学生终身学习打下基石。

2.5.2 岗位适应能力

学校从新生入学开始，采取各种教学和教育活动、实践活动，来培养学生从学生到合格工作人员的转变，着力培养学生岗位适应能力。

从新生入学开始，开设《职业生涯规划》课程、《职业道德与法律》、入学教育之职业体验活动、职业发展认知讲座等等，培养学生对职业与岗位的认知、自我认知，职业发展认知，达到与职业发展初步融合阶段。

在专业理论学习和实践环节，加速学生对职业角色的定位，通过明确项目的操作思路，让学生清晰感受岗位基本技能和素养，并且在实践中不断深入。达到与职业发展和岗位的深度融合。

近三年时间里，学生基本适应岗位基本要求和技能提升的要求，通过学校项目比赛，沈阳市中等职业学校技能大赛的对接和历练，技能和资格证书培训和获证，学生的思想素质、岗位基本素养基本完备，岗位的适应能力达到高峰期，尤其是经过顶岗实习的磨练，为学生快速适应岗位提供强有力的支撑。

以我校学前教育专业为例，入学教育中会有职业体验，职业指导、职业生涯类课程引领学生进入职业和岗位；专业

课程和实践教学采用分组教学、模拟教学、逐人通过项目考查的方法，学生的项目能力得到大幅提升，岗位自信和适应能力得到培养。在校期间，学校组织学生工学交替，到幼儿园所短期支教实习，整合学校课堂教学和幼儿园实际教学的资源，有利提升学生顶岗实习能力。支教返回后，学生干劲更足，学校进一步推进顶岗实习前的项目能力考核，学生岗位适应能力的培养落在实处。

2.5.3 岗位迁移能力

学校通过人文素质培养，加强学生专业综合能力培养等方法，提升学生岗位迁移能力。在专业技能培养上，立足“精”的基础上，着力引导和培养“通”，使学生能够达到“了解---适应---能应对---可以胜任”的状态。

学校结合小班授课的特点，强调因材施教，注重学生个体培养，对于学生某方面能力突出的，给予激励引导，通过课堂教学、第二课堂、学生社团活动，专家讲座、职业体验等方式达到对个别学生素养的深入提升。使其具备写作、计算机应用能力、礼仪公关能力素养等有质的提升，从而提高学生的跨专业的岗位迁移能力。

以我校口腔修复工艺学员为例，教学中以牙齿基础知识、牙齿雕刻实训为主要培养方向，在实际教学中，结合学生个体差异，加开计算机操作、真人体验课程与实践；加开第二课堂，引导学生学习兴趣和岗位迁移能力，我校 2018 级顶岗实习的 38 名学生中，有 35 人从事义齿加工基础工作，3 人因良好的素质修养，现从事部门小组组长工作，成为单位

的重点培养人才。

2.5.4 创新创业能力

学校坚持在做好职业生涯规划、专业基本技能培养的同时，通过课堂教学中问题导向、项目任务引领、组织学生轮流设计工作方案等方式培养学生的创新意识和能力；通过聘请校外专家授课，提高学生对创新与创业思想和能力的渗透和培养；通过优秀毕业生交流，提升学生的认知和感受。

以学前教育专业为例，我校教师在授课时通常都会培养学生问一个“为什么？”，“有其他方法吗？”“怎样做会更好？”等问题引领学生创新思维和积极探求的精神。另外，组织学生对某一课题教案精心评价讨论，完善新的思路，都积极刺激学生的创新思维。在短期的交替支教中，学校请经验丰富的幼儿园院长给学生现身说法、现场传授经验，幼儿园的创立和发展历程以及创新而具有特色的发展。对学生启示很大。

3.教学改革

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校已经建立了专业设置与动态调整机制。现有专业结构与区域产业结构高度契合，与《沈阳市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》中“进一步振兴东北老工业基地，辽宁做龙头”和“做大做强现代服务业集聚区”的发展思路相匹配。开设的五个专业形成了专业资源配置科学的立体育人模式。2019年，经过省市教育主管部门批复，我校恢复开

设护理专业。

至此学校医药卫生类专业，以护理、口腔修复工艺、康复技术三个专业为主体的专业群已经建立，品牌专业的建设已初见成效，这是我校第三个五年发展规划的重要内容。

3.1.2 人才培养方案调整

2021年，学校继续深化人才培养模式改革，修订了以专业项目课程为核心、典型工作岗位全覆盖的人才培养方案。同时，通过调研及论证滚动修改了多个专业的人才培养方案，进行了相关专业课程内容的完善，突出企业文化的渗透及对职业素质能力的提升。针对2019级学生组织开展了“2+1”人才培养方案研究，完成了2020、2021级实施性教学计划。护理专业针对护士资格证、实习护士2个职业技能整合出12个工作任务，提炼出29个教学项目，20余门项目课程，为构建开发与职业岗位相对接的课程奠定了基础。口腔修复工艺专业通过校企深度合作，调研企业岗位需求，论证工作任务和职业能力，针对口腔修复技能等多个相关职业岗位整合出12个工作任务，提炼出26个教学项目，10余门项目课程，为构建开发与职业岗位相对接的课程奠定了基础。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

学校根据《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见（教职成[2009]2号）》，按照大纲要求开足开满7门规定课程共5164课时，其中德育720课时、语文1080课时、数学720

学时、英语 1080 学时、计算机应用基础 486 学时、体育与健康 720 学时、公共艺术 358 学时。

2021 年公共基础课课时统计表

科目	2020—2021 学年度下学期			2021—2022 学年度上学期			合计
	2019 级 4 个班级	2020 级 5 个班级	学期总课 时(18 周)	2020 级 5 个班级	2021 级 11 个班级	学期总课 时(18 周)	
语文	3	3	972	3	3	1728	2700
数学	2	2	648	2	2	1152	1800
英语	3	3	972	3	3	1728	2700
德育	2	2	648	2	2	1152	1800
体育	2	2	648	2	2	1152	1800
公共艺术	1	1	324	1	1	576	900
计算机应用基础		3	270		3	594	864
学期小计	4482			8082			12564
2021 年总计	12564						

3.2.2 专业设置

学校现开设学前教育、中医康复技术、城市轨道交通运营管理、口腔修复工艺和护理等专业，涵盖教育类、交通运输类、医药卫生类等 3 个专业大类。其中学前教育、城市轨道交通运营管理、口腔修复工艺专业均为辽宁地区乃至东北地区技能人才紧缺专业。

2021 年专业情况一览表

专业大类	专业名称	专业代码	学制
教育与体育	幼儿保育	770101	2+1
医药卫生类	中医康复技术	720408	2+1
医药卫生类	口腔修复工艺	720504	2+1
医药卫生类	护理	720201	2.5+1+0.5
交通运输类	城市轨道交通运营服务	700604	2+1

3.2.3 师资队伍

学校实施“全员培训、教学引领、企业实践”的师资培养培训方式，逐步形成了“专业带头人引领、双师素质为主、

专兼结合”的师资队伍建设特色。在全面落实《中等职业学校教师专业标准》，优化教师结构的基础上，通过培养专业带头人、骨干教师，建立教师培养梯队；通过建设教学团队，加大以老带新的培训力度；通过校内外培训、企业实践、参加各级技能大赛等措施，提升教师队伍整体水平。2021年校级专业带头人7人，校级骨干教师2人，校级名师2人。

2021年教师情况统计表

专任教师		学历		职称及技术等级		
基础文化课教师	专业课教师	硕士及以上	本科及以上	高级职称	中级职称	双师型教师
18人	19人	2人	34人	2人	3人	14人
49%	51%	5.4%	92%	5.4%	8.1%	38%

(以上数据统计日期截至2021年11月1日)

2021年领军教师情况统计表

名师	骨干教师	专业带头人	学科带头人
校级	校级	校级	校级
2	2	7	7

3.2.4 课程建设

学校对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，构建了“能力提升、双证融合、以赛促训、以赛代训”的课程体系。2021年学校共开设95门课程(不含顶岗实习)，其中公共基础课占开设课程课时总数44%，专

业课占开设课程课时总数 56%。

2021 年课程开设情况统计表

序号	课程类型结构	开设课程门数	开设课程学时
1	公共基础课	7	5164
2	专业课	65	4954
3	选修课	23	1548
4	开设课程总数	95	11666

学校积极推行校本课程开发，遵循“社会调研—专业定位—职岗分析—教学分析—课程开发”的流程，结合校企合作展开职业特征和专业岗位的分析，开发新的课程配套课程标准，并将课改对准项目课程教学内容，为进一步提升学生的综合职业素质和专业技能能力奠定基础。

3.2.5 人才培养模式改革

学校根据社会发展和地域的需求，紧密结合学生全面发展和就业创业的需要，联系职业教育的发展趋势和专业特点，创新和推行各具特色的专业人才培养模式，接足地气，制定专业项目课程为核心典型工作岗位的人才培养方案。努力做到“工学结合、校企合作、以赛促训、以赛促学”，目的在于夯实基础，培养学生综合素质，强化优势能力，以提高学生的职业竞争力。

3.2.6 信息化教学

2021 年，学校进一步加强对课堂教学信息化手段运用情况的检查、监督、考核与反馈，并将其作为教学督导的学期专项工作；同时，继续开发和充实教学资源库的建设；积极开展多种形式的培训，并通过组织参加各种比赛等形式，切实有效提升教师队伍整体运用信息技术服务教学的能力水

平。

3.2.7 实训基地

2021 年度，我校已建有 16 个校内实训室，基地总面积 1174 平方米，共 702 个工位，生均实训实习工位数为 0.97，能够基本满足各专业实习实训的需要。所有校内实训室均借助校企合作平台，与企业专家合作讨论，针对企业单位用人需求，结合现代化教学设备及信息化教学手段建设，以提升学生学习的质量，使学生在项目学习过程中准确熟练地掌握工作技能和标准，培养职业素养，落实“教学工厂”的理念。

2021 年校内实训室情况统计表

专业	实训基地	基地面积	工位数
学前教育	舞蹈实训室	120	15
学前教育	声乐、感觉统合实训室	25	15
学前教育	钢琴实训室	25	10
汽车制造与检修	汽车综合实训基地	420	40
口腔修复工艺	口腔工艺实训室一	55	90
口腔修复工艺	口腔工艺实训室二	55	90
护理	手术室	26	55
护理	抢救室	26	55
护理	解剖实训室	55	80
护理	康复实训室	55	50
护理	中医美容实训室	66	90
护理	护理模拟病房	110	20
护理	妇儿实训室	26	60
	计算机房	110	72
小计	14	1174	702

3.2.8 教材选用

学校认真落实国家、省市文件精神，按照上级教材管理部门的要求，科学规范地在教材管理部门制定的《职业教育与成人教育教学用书目录—国家规划教材分册和行业规划教材分册》中选用教材，确保正规的中等职业教育教材进入

课堂。并拟定和成立学校的“教材选用督查委员会”，以规范教材的征订、分发、结算等流程。

3.3 教师培养培训

学校十分重视教师培养和培训，主要采取“走出去”和“请进来”相结合的方式。2021年学校多次组织教师参加辽宁省和沈阳市各级职业院校教师素质提高培训，对不同层次教师进行有针对性的培养和培训；学校还通过聘请行业企业专家到校，采取座谈、讲座、演示和联合攻关等形式，开展专业建设、专业技术提升、教科研项目等多方面的培养和培训，全面提升教师的专业素养和综合素质。2021年度，学校共组织各级各类培训共计80人次、企业技师到校讲座10次。

2021年教师培养培训情况统计表

序号	培训类别	参加培训人次
1	校本培训	80
2	技师到校讲座	38

3.4 规范管理情况

学校管理机构健全，制度完善。学校实行董事会领导下的校长负责制，设校长1人、教学德育副校长1人，招生副校长1人，中层管理科室有教务处、学生处、校务处（后勤）、招生办、实习就业处、校长办公室、团委等科室和教职工代表大会等机构。为满足学校办学规模的不断扩大，进一步提升学校的领导职能和服务职能，学校积极响应上级党委和教育局的要求，于2019年11月成立中共沈阳市展硕中等职业学校党支部，全面加强党建工作。

从2017年起，学校加大管理队伍建设，探索新的管理模式。首先完善各个科室的人事配备，做到每个部门有主要负

责人，有干事，对于重点科室，比如学生处配备相对充足人员；其次，总结整理完善修订《学校规章制度汇编》，《学校各项常规工作方案》、明确落实了学校晚间管理关键环节的工作流程和职责、明确落实各个岗位责任制度。2018、2019年沈阳市争创食品安全示范城市、文明卫生城市的进程，学校修订了相关的规章和预案。

因学校办学规模相对不大，实行校长领导下的分工负责制的管理模式。各科室在分工基础上团结协作，发挥了学校工作中的重要作用。学校推进“校、处二级管理模式”，着力打造学生管理中“军事素养和自主管理”、打造教师管理“考核促进，学习提升”的基本局面、坚守安全工作，做好常态工作，现已形成军事管理风格、打造特色管理，形成特色品质。

3.4.1 教学管理情况

在教学管理中，学校构建起一整套适合中等职业学校办学特点的教学运行管理体系。

此管理体系主要包括三条并行管理线路：

第一是采用教学岗位工作目标管理线。校长—教务主任—各专业主任—任课教师，用计划做调控，用制度做管理，实行以岗位目标为核心，层层分解落实到位，各负其责。

第二是公共基础课程实行“两级教研。专业文化融合”管理线，教务处负责组织全校性学科课程的一级教研，各教研组组织“学科为专业课服务，培养职业能力”的二级教研，既保证公共基础学科，国家大纲的人文素质要求，同时发挥

课程为职业发展及岗位迁移发展的作用。

第三是教学考核评价保障线。2018年3月，先后完善多项学校教学管理制度和管理办法。

通过三条教学管理线实施，大大提高了教学管理人员责任意识，提升了教学管理水平。

同时，学校大力倡导领导干部进课堂活动，提倡多元监督，齐抓共管，把教学管理当作学校工作的重中之重来抓。

3.4.2 学生管理

管理特色：从2017春季开始，学校重点实践“半军事化”管理模式，推进学生思想素质和行为素养的养成教育，通过军训、入学教育、军事训练和素质训练、军事和国防教育、军营风采活动等方式提升学生纪律意识、内务水平、行为习惯。2021年度，军事管理风范进一步形成：

注重管理环节、做好细节：从入学系列教育--学校文化教育--规章制度教育学习--日常系列教育（主题班会、德育活动安全教育--假前教育）--职业生涯和发展--就业实习教育--实习跟踪管理与教育---就业服务，整个环节连贯，注重基本思想比如交友、理财、尊重、法制等细节性教育。

提倡自主管理、自我成长，充分发挥文化育人功能。学校团委、学生会、学生处协同工作，每年各种学生活动丰富多彩，大力营造文化氛围和思想，推进学生思想成熟和专业视野，学会人生思考，这是文化活动最大成功之处。发挥评优效应：每学期有评优，每学年有奖学金评奖。发挥评优与奖学金对学生的引导和榜样的力量，促进学生更快进步。

注重平时表现与实习就业的正关联。从 2019 年度开始，学生管理推行德育考评，把学生平时表现积分，作为实习就业的重要考量，极大鼓舞学生提升自我素养的积极性。有效降低学生违规违纪、出现意外事件几率。

学校坚持以上主要做法，在学生管理中取得了阶段性成绩，学生处、班主任、学校教师齐抓共管，学生管理工作向着人性化、精细化深入。

3.4.3 财务管理

学校董事会、校长严格按照财政局、教育局等相关部门的规定设立财务机构，按照相关要求核定财务工作人员及其资质。我校财务处机构健全、制度完备，财务工作方案和岗位职责清晰。

重点工作是做好学生的各种收费工作、做好学费减免资金、财政补助奖补资金等专项资金管理和实施工作。在每年的财务审计和资助工作检查中，学校财务工作获得一致好评。

3.4.4 后勤管理

学校设立校务处，主要负责校内后勤管理工作，主要包括办公用车管理、固定资产管理、学校其他资产管理、后勤维修、学生备品管理、学校办公物资供给、食堂和超市食品卫生安全、供暖水电等管理等方面。

后勤管理中坚持安全第一原则：出台相关管理规定，对办公用车、后勤维修、教学和生活设施等与安全相关工作必须按照安全规程办理，及时履职，避免安全事故和隐患。

坚持服务宗旨，提供及时有效服务，确保学校整体工作安全顺利进行。所有工作必须按学校工作计划实施，保障全校师生工作和学习正常进行。

坚持规范管理，账目清晰：在物资出入库手续、台账、资产清查等各种账目清晰，管理职责落实到实处。

坚持动态监控，做好资产损耗、设施损毁情况的随时监理，做好后续措施，做到信息明确，处理及时，账目清晰。

2020 年度，我校校址迁移，配套食堂和超市服务。校务处定期巡查监管，做到“知情、过问、监管、建议”，确保学校食堂和超市的食品卫生安全，提升学生生活服务的质量。

3.4.5 安全管理

安全工作系学校首要任务。按照市局相关要求，成立学校安全工作领导小组，明确安全管理职责，校长负责制。形成了从学校主要领导、学生处教务处领导、校务处领导、所有班主任教师、授课教师、舍务教师、导员、安保人员等分布在各个岗位的立体网络化管理构架：

(1) 各种教育活动为主线

每学期消防设施都要进行多次检查和过期物资更换，并对学生进行了多种形式的消防、交通、物品管理、水电、常见疾病保健与预防、违禁药品、违禁电器、食品安全、假期安全教育等多种安全教育，以及法制教育，避免校园暴力事件、违法事件，提升学生对安全工作的认知水平和基本自救、自保技能。落实安全工作环节。2021 年度，学校在做好基础

工作的基础上，邀请沈阳市公安局夏警官到校做专题法制教育，法制教育取得前所未有的效果。

(2) 配备安全人力和设备：全校在学生宿舍公共区域、教学楼、操场、校园内均安装监控设施，提高安全管理质量；配备消防设施定期检查、定期维护和更换；架设校门防冲撞隔离带、安装一键报警系统；注重食品安全和消防安全。协同合作单位定期巡查餐饮中心；设有保安机构，配备5名安保人员，并按上级要求配备“九件套”，从学校大门、到教学楼、宿舍均有门卫安保；

(3) 完善制度、预案，形成管理机制和模块

学校成立安全工作领导小组和管理机构，从制度和各种预案建设抓起，落实责任，对消防设施都要进行多次检查和过期物资更换、对硬件设施、水电、教学设施等进行安全隐患排查，及时完成维修工作。

一是门卫做好安全管理，根据工作条例开展工作，确保入口安全；二是每天上午，宿舍值岗教师对宿舍所有房间进行安全检查；三是任课教师及时上报无故、无假条缺勤人员，学生处负责查实；四是实习实践课前，负责教师做好设施检查 and 安全教育指导；体育课注重科学训练，并有安全应急处置办法；五是2021年度，学校加大力度对缺勤学生的责任落实，注重缺勤病假生病情、复课的追踪；六是加大疾病防控宣传教育、加大消毒通风管理，随时关注处理水痘、结核、流感等常见传染病的病情。

(4) 加大学生心理健康教育，避免出现意外和极端的恶

性事件发生。

多年来，学校未发生暴力和恶性事件，学校各项工作中，安全是首要任务，学生对校园安全满意度达到 90%。

3.4.6 科研管理和队伍建设

我校在校长领导下，教学校长、教务主任、专业主任组成教研管理机构。自 2017 年以来，学校立足于改变教学理念、提升教学信息化水平、适应和提升互联网+形势下的教学改革，采取了一下措施：

(1) 注重信息化教学的基础业务培训，促进全体教师整体业务提升。责成教务处组织信息化系列培训，要求全校教师参加；2021 年度，教务处共组织两次专题培训，80 人次参加。

(2) 针对学前教育领域新的课程体系和较为先进的教学思想，学校组织组织专业骨干教师研讨，订立校本教材方案，现已在探索实施中，到 2020 年 7 月，将完成《感觉统合训练法》、《蒙氏教学法》、《亲子教学实践指南》等三本校本教材。

(3) 支持鼓励教师在互联网+形势下，尝试网络平台的应用。

(4) 在教科研工作中，着力突出队伍的梯队建设和培养，努力打造老中青三代，年龄结构合理、专业知识互补的学习型、研究性队伍。

(5) 在实际工作中，注重工作基础实效性，逐步迈向“科研兴教、科研兴校”的目标。

3.4.7 管理信息化水平

学校在现有管理基础上，在学校发展同时，重视信息化管理水平建设，目前学校已经实施中等职业学校学籍管理系统、资助管理系统、教师管理信息系统、专业管理信息系统、学生成绩管理系统、校产管理系统、工资管理系统、奖学金管理系统等管理系统。

学校生活服务中，实施学生食堂、超市、热水供应、手机充电等一卡通服务。

从 2020 年开始，学校开启第三个五年发展规划，实现了新校区建设，2021 年更是全力构建了 16 个校内实训基地。下一步，学校将着手订立数字化校园建设规划，力争在教学网络资源、网络教育课堂、健康饮食、运动保健、益智游戏等方面打造绿色网络，全力支持学校教育、教学和管理，服务与学生的健康成长。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校德育课程严格依据 2009 年《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》要求实施。教学内容根据大纲规定，开全德育课程，开足学时。2018 年学校继续深化职业道德素质提升模式改革，以《职业道德与法规》课程的教学模式改革为核心，实行“以学生职业道德素质问题为导向的德育主题实践课程模式”，进一步完善《职业道德素质》课程体系，规范授课计划和教案，逐步丰富包括课件、考核方案视频资料等在内的课程资源。德育课程改革坚持以学生为主体，充分

采用案例教学、情景教学、探究教学等教学方式方法，并通过开展技能竞赛、辩论演讲、文化艺术表演等活动，把德育课程的教学与职业活动、学生活动相结合。

2021 年德育课程实施情况统计表

年级	使用教材（国规）	授课周数	周课时	学期总课时	授课教师人数
2018 级	就业指导	18	2	36	1
2019 级	经济政治与社会	18	2	36	1
	职业生涯规划	18	2	36	1
	公共艺术赏析美术	18	1	18	1
2020 级	职业道德与法规	18	2	36	1
	公共艺术赏析音乐	18	1	18	1

3.5.2 校园文化建设

（1）学校重视校园文化建设，从制度建设、校风学风、文明礼仪、常规教育、养成教育着手，着力打造文化校园。

学校严肃制定了各项规章制度，并及时下发各班，各班通过班会学习，每周制定一次主题班会，让学生明确内容及进步方向。学校在新生入学时，开展了参观科技馆和九一八历史博物馆，同时，开展了间操比赛、列队比赛等活动，突出学校军事化管理特色；以礼仪文化教育为特色，通过礼仪大赛，礼仪文化演出，礼仪修养主题讲座，象棋围棋比赛、国学讲堂、形体训练，推行礼仪文化教育，提升学生素养，使学校精神正、学风浓、状态好。

（2）在校园文化建设中，学校高度重视文化传承，2021 年度，学校不断丰富完善文化传承的载体和内涵，从生活中的点滴做起，做透，收获了较好的效果：

传承经典国学、弟子规，感受优秀传统文化的渗透和影响；成立弘扬传统文化的“墨宝留香”、“茶韵飘香”等学生

社团，陶冶学生情操和品格；重点做好特殊纪念日的教育活动，例如“唱支红歌送给党七一合唱比赛”、“最美护士节”等全校性活动，达到完美教育目的；通过志愿者服务、义务支教活动，传承爱心和专业精神；传承“工匠精神”、卫生文明城市等爱国主义思想。通过校内技能大赛，培养工匠精神；通过“我为沈城添光彩”垃圾分类知识大赛，弘扬学生热爱沈阳，培养卫生与文明的习惯。

3.5.3 文明风采活动开展情况

学校德育工作将文明风采活动作为重点工作，常抓不懈，积极组织全校学生搭建展示创新平台，净化学生心灵，陶冶学生情操，树立典型，榜样的力量。

2021年度，学校以“职业教育活动周”为主题，开展各专业技能大赛，传承工匠精神；教师节学生处组织学生向老师表达“奋发读书、珍惜今天”活动，既丰富了学生的课余文化生活，又转变了学生的思想，使德育教育工作收到实效。

3.5.4 社团活动

学校十分重视校园文化建设，力求打造“多彩、精品、魅力”的“星级社团”文化，以社团活动促进校园文化建设的提升。把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动之中，以社团活动为载体，促进学生多元发展。大力鼓励引导学生举办各种社团，现已开设主持人协会、尚舞团、音律社团、话剧社、摄影协会、微电影协会、青年志愿者协会、等不同类型、不同种类的学生社团，校团委根据各社团活动开展情况进行年度考核和评比，积极打造“星级社团”。

各种社团的组建，通过开展形式多样、健康向上的社团活动，为同学们培养兴趣、发展个性和展现自我搭建了舞台。

2021 年学生社团一览表

序号	社团名称	社团简介	指导教师	社团人数
1	主持人协会	包含主持、演讲、朗诵、口才等内容，为各类校级活动和校媒输送主持人及朗诵节目等。提高个人素质，培养个人内涵，始终坚持自如流畅的台风，端庄大气的气场。给我一个舞台，尽情绽放风采！品牌活动：校媒广播、主持人大赛、演讲比赛、辩论赛等。	刁馨	12
2	Just Dance 尚舞团	包含民族舞、现代舞、健美操、拉丁舞、摩登舞、街舞、爵士舞等，为各类校级活动输送舞蹈类节目。诚邀热爱舞蹈、功底扎实的同学加入！	王爽	12
3	音律社团	下设歌手队、合唱团。坚持“以歌会友”为宗旨的协会，为各类校级活动输送歌唱类节目。音乐无界限，让我们用音乐扬起理想的风帆，用歌声唱响青春主旋律！品牌活动：十佳歌手大赛。	伞春朝	11
4	话剧社	包含话剧、小品、相声、哑剧、双簧等多种表演形式。诚邀有表演天赋的你加入我们，一起学习表演技巧、创作技巧、舞台技巧。给我一个舞台，我可以演绎出整个世界！	刁馨	12
5	摄影协会	协会注重于写生，踩青，在实践中学习，参与校内各类活动的拍摄，通过镜头感知校园四季的变化。品牌活动：“随手拍”摄影大赛。	杨柳	12
6	青年志愿者协会	秉承志愿服务精神，以“奉献、友爱、互助、进步”为宗旨，组织参加敬老院、孤儿院（幼儿园、小学）义教、苏家屯火车站（汽车站）等志愿服务活动。	李波	49
7	微电影协会	“青春易逝，光影长存”，微电影就是我们的初衷。我们用镜头记录青春，只要你有足够的想法、饱满的热情以及对微电影的热爱，就可以加入我们，一起拍电影，一起拍属于你自己的微电影。你就是编剧，你就是导演，你就是主角！	李波	12

3.5.5 团组织学生会建设及活动

我校高度重视团学工作，在党支部的正确领导下，现已形成“校团委——团支部——团干部（团支书、组织委员、宣传委员）”多元联动的格局。以团委和学生会为主导，以班级团支部为依托，加强组织、制度建设，提高学生的思想

素质和理论修养，秉承“全心全意为学生服务”的宗旨，扎扎实实开展学校各项工作和活动。

在团组织、学生会的建设上，组织部、宣传部、学习部、文娱部、策划部、办公室、生活部、纪检部、体育部、外联部等学生部门，以“团结、高效、精干、创新”为原则，不断强化思想政治教育，通过“团校培训”、“学生骨干培训”等方式构筑团员青年强大的精神支柱。

团学活动方面，先后组织开展了“活力团支部”评选活动、学生干部换届选举、志愿服务系列活动（义教、敬老院等）、“文明风采”大赛暨首届社团文化节、“感恩于心，回报于行”系列活动等系列活动、素质拓展团建活动等。在遵循团章的前提下，大胆探索与实践，团组织和学生会充分发挥作用，积极引导团组织和学生会的同学以身作则，带动全校学生营造积极向上的良好风气。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

学校由于属地化变更以及其他因素，没有成立党支部。2018年度，学校积极响应上级教育管理部门的要求和号召，全面落实民办教育促进法精神，贯彻落实十九大精神，学校积极与上级党委联系，筹备党支部建立工作。

2019年度，学校校址迁至沈北新区，报请沈北教育局党委，11月，我校获得正式批复，成立中共沈阳市展硕中等职业学校党支部。学校组织召开党支部成立大会，选举薛泽宇同志任党支部书记，已经开展党务工作。2020年9月薛泽宇

同志离职，选举冯影通知任党支部书记，继续开展党务工作。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

学校现行德育工作和思想政治工作在学校党支部的领导下开展。在教师群体中，通过教工团支部工作，加强教师思想政治教育；团委通过班级团支部的方式带领团员组织团的各种活动，推进学生思想政治教育。

在现行工作当中，团委建设工作得到长足发展，促进了学校思想政治教育工作的主要力量和窗口。

2019年，学校党支部正式成立，党员同志民主选举党支部书记，负责党员同志的民主生活会，学习党的十九大会议精神，落实各种党务工作。让党员同志找到组织，发挥党员先锋骨干作用，成为政治生活、思想教育、业务领域的带头人和倡导者。

下一步，学校将加大党支部的建设，推进党领导下的全校师生的政治思想教育和建设工作，让思想政治工作永葆活力。

4.政策保障

4.1 经费

我校为民办学校，主要办学经费来自学费，主要支出用于教职工的工资发放等，学校董事会积极落实财务政策，为学校发展提供足额资金经费保障。

2021年我校收支统计简表

收入（万元）		支出（万元）		
学费收入	住宿费收入	人员支出	业务活动支出	房屋费用支出

388.70	63.84	80.45	132.57	154.59
--------	-------	-------	--------	--------

专项经费：学校享受学费减免和助学金情况如下：

2021 年享受免学费、助学金人数和金额统计表

资助项目	具体时间	申请人数	资助金额
免学费	2021 春	299	38.4215 万元
	2021 秋	635	81.5975 万元
助学金	2021 春	25	2.5 万元
	2021 秋	26	2.6 万元

助学金拨付由上级资助中心直接打款到学生银行卡上；对于学费减免，学生入学时直接由学校减免。

2021 年度，学校无其他财政拨款。专项经费的使用上，学校严格按照政策要求落实。

4.1.2 项目投入

2021 年度，学校无大型项目投入。

4.2 政策措施

4.2.1 落实办学自主权

学校实行董事会领导下的校长负责制，学校办学自主权得到充分保证。学校常规工作由校长主持；学校发展规划、重大事项由董事会、校委会共同商议并邀请教师代表参会共同决策。

多年来，学校在法治轨道上运行，学校经费得到保障，办学自主权得到保证，保障学校依法治校，按照既定的发展规划不断登上新的台阶。

4.2.2 落实教师编制

学校严格按照劳动法、教师法，提供教师转正待遇和各种保险福利。学校运行教师管理信息系统，由人事部专门负

责管理维护，并对人事工作负责。学校员工经过试用期的考核评价，办理转正手续，办理相关保险手续，保障教师的各种合法权益，为教师排解后顾之忧。

4.2.3 提升学校办学水平的政策和制度出台情况

2019 年度，学校已订立了第三个五年发展规划，明确提出从现在起，学校将中心工作放在新校区建设、专业的内涵建设、管理工作的精细化工程。为此，先后起草和订立了以下文件：

(1) 《沈阳市展硕中等职业学校第三个五年展规划》。

(2) 《加强门卫管理方案》及相关工作制度。

(3) 重新修订《教学工作业务考核方案》、《学生处工作考核细则》。

(4) 重新修订了《班主任津贴评定制度》。

(5) 启动《学生思想素质考评方案》。

4.3 成效

自从我校实施了以上政策措施，无论从教学成果还是师资力量，包括招生数量及用人单位对毕业生的满意度上都有了显著提升。在未来我们将在政府及上级主管部门的领导下，结合我校的实际不断调整和完善我们的政策措施，争取办学生、家长、企业及社会都满意的民办中职学校。

5.国际合作和校企合作情况

5.1 国际合作开展情况

无。

5.2 校企合作情况

5.2.1 校企合作开展情况和效果

2021 年度，学校与美尔瑞义齿有限公司签署合作协议，成立“深圳特训班”，进行教学和实训的深度融合；同沈阳兰妮幸福树幼儿园、慧童幼儿园、智慧幼儿园、爱未来之星幼儿园、小耶鲁隆河谷幼儿园、宝宝王幼儿园、苏家屯区中心医院、沈阳市沈北新区中心医院、铁西区中心医院、沈阳鸿冠达义齿制作有限公司、佳乐口腔门诊、深圳牙匠之家科技有限公司、沈阳市固德义齿制作中心、沈阳跃驰汽车维修服务有限公司、沈阳市舆王汽车服务有限公司、沈阳市中宁栋力人力资源有限公司等多家单位签署合作协议。2021 年 6 月，我校与中国医科大学附属盛京医院沈阳雍森医院建立合作，该医院是三甲级综合医院，达成护理专业教学实习和双向培训工作，加快护理专业建设和发展。

主要效果：

(1) 先后邀请了深圳美尔瑞义齿有限公司老板、技术总监为学校学生进行视频讲座讲解；邀请沈阳市固德义齿制作中心经理、沈阳佳乐口腔门诊老板、慧童幼儿园园长等企业高管到校，为师生做专题报告，促进了教师专业视野和实习就业的岗位技能的了解和学习；极大地鼓舞学生的专业学习的热情和自信心。

(2) 学校分别选派实习就业处领导、主要专业教师到中国医科大学附属盛京医院沈阳雍森医院、铁西区中心医院、苏家屯区中心医院、沈阳市舆王汽车服务有限公司、幼儿园所等多家单位参观学习，弥补了在职教师对于企业现行新工

艺、新技术的不足，提升教学效果。

(3) 学校着力各个专业产教结合，工学交替模式。先后带领各个专业的学生到校企合作单位进行参观学习、实践教学。通过轮流教学实习，提升学生学习兴趣，有力检验和提升学生专业素养，实现了教师和学生交互式学习和进步。并且针对爱宁学前教育机构的先进教育理念和成功的做法，与校方共同修订了人才培养方案，增补个别课程进入整个专业体系，有力指导了学校教学工作。如：带领学前教育专业学生到慧童幼儿园，先体验幼儿教师常规工作状态，未来工作环境，真实模拟课程，给中班小朋友进行超轻粘土教学；带领口腔专业学生，到沈阳鸿冠达义齿制作有限公司参观学习，看到了在单位工作的学哥学姐们，为未来的实习就业增加了信心，在单位领导的带领讲解下，懂得了工作后的真实状态；带领护理专业的学生到中国医科大学附属盛京医院沈阳雍森医院，参观了各个科室，与护士长进行了深入的沟通学习，坚定了在校期间要更加努力学习，为未来的实习就业工作奠定坚实的基础。

(4) 以上这些企业和单位，都承担我校实习实训基地的职责，为学生更好地实习实训，提升专业技能提供充足保障。

2021 年是学校校企合作的新阶段，在企业单位的支持下，取得了一定成效，初步实现校企联合招生、校企共建特色课堂，在校各专业学生全面收益。

5.2.2 学生实习情况

扎实落实上级主管部门文件要求，学校成立专门机构，

指定专门就业指导老师进行精细化管理。加强督导检查，提高实习管理质量。学生、家长、企业满意度均超过 98%。2021 年度，我校 19 级学生总计 89 人，全部安排定岗实习。具体安排如下：

学校	<input type="checkbox"/> 市直属学校	<input type="checkbox"/> 区县职教中心	<input type="checkbox"/> 行办学校	<input checked="" type="checkbox"/> 民办学校	<input type="checkbox"/> 其他
类型	<input type="checkbox"/> 原省属学校	举办者	闫萍	实习总人数	89
实习年级	2019	实习周期	12 个月	实习时间	21.7.1—22.7.1
实习专业名称	人数	实习单位、岗位		实习类型（用√选择）	
				跟岗	顶岗
1. 汽车制造与检修	7	1. 沈阳跃驰汽车维修服务有限公司 2. 沈阳市奥王汽车服务有限公司		√	√
2. 城市轨道交通运营管理	24	1. 沈阳地铁恒安卫士 2. 沈阳市中宁栋力人力资源有限公司		√	√
3. 学前教育	17	1. 智慧幼儿园 2. 爱未来之星幼儿园 3. 爱宁乐学幼儿园 4. 小耶鲁隆河谷幼儿园 5. 慧童幼儿园 6. 兰妮幸福树幼儿园		√	√
4. 口腔修复工艺	41	1. 深圳美尔瑞义齿有限公司 2. 沈阳市固得义齿制作中心 3. 沈阳鸿冠达义齿制作有限公司 4. 佳乐口腔门诊 5. 深圳市美秀齿技术有限公司		√	√
保障措施	1. 签署三方实习协议 2. 离校前学校组织实习安全教育专题工作大会，落实安全教育和实习指导 3. 建立实习生通讯录 4. 落实毕业生实习追踪制度，定期寻访 5. 实习前为实习学生投保实习意外险				

5.2.3 集团化办学情况

学校的董事长创办了我校，同时还创立天硕教育培训学校、爱宁学前教育。学校的发展一直得力于整个集团资源的整合，得力于集团化发展的动力。天硕教育培训学校以会计、金融类专业为特长；爱宁学前教育园以幼儿教育专长，两家的专长均可以和学校中专专业建设、师资队伍、教学、实习就业实现良性互动，资源共享。初步实现集团化办学效应。

2021年，在原有办学基础上，学校积极学习探究校企合作模式，考察和学习职教集团化发展模式。早在2017年10月，学校参加了辽宁医药化工职业技术学院为理事长单位的辽宁医药化工职教集团，成为职教集团理事单位，在教育教学和实习就业方面得到更多学习机会和合作资源，集团化进程又迈出了一步。

在辽宁医药化工职教集团平台，我校着眼于护理、口腔修复工艺专业、康复技术领域的发展，加大对三个专业建设和研究，目前已与集团中的三家企业建立合作意向，助力专业建设和发展。

6.服务贡献

6.1 技术技能人才培养

2021年度，我校毕业生2018级学前教育学生共计23人，全部服务于第三产业，在沈阳工作23人，接收毕业生单位共有6家。学校注重培养学生品德素养、注重“说、唱、跳、弹、画”五大技能的训练，注重蒙氏教育思想和教学能力培

养，毕业生 23 人，深受用人单位的欢迎和好评，单位满意率 100%。

2018 级汽车制造与检修专业 18 人，全部服务于汽车行业，18 全部在沈阳工作，由沈阳跃驰汽车维修服务有限公司、沈阳市舆王汽车服务有限公司等单位接收。学生肯于学习，吃苦，现均已成为单位的正式员工，成为单位骨干人员。

2018 级口腔修复工艺专业 38 人，由深圳市美尔瑞义齿制作有限公司、沈阳宇成义齿、沈阳鸿冠达义齿制作有限公司、佳乐口腔门诊、深圳牙匠之家科技有限公司、沈阳市固德义齿制作中心等单位接收，主要集中在义齿加工岗位，整体而言，单位产业发展前景好，单位工作环境和薪资福利都比较理想。他们工作稳定，为沈阳口腔义齿产业贡献力量。

2018 级城市轨道交通运营管理专业 19 人，多数就职于沈阳地铁安检岗位；学校的毕业生基本都在沈阳工作，他们服务于健康事业、学前教育事业、轨道交通产业、汽车行业等其他金融产业，我校履行了培养高素质技能型人才的教育宗旨，为更好服务于经济发展做出了自己的努力。

6.2 社会服务

6.2.1 培训服务

通过培训工作，切实发挥学校职业教育职能，学生提升自身专业视野和技能，获取人社部门的中级技能证书，同时提升学校自身服务社会的能力和水平。

6.2.2 技术服务

2021 年，学校利用自身口腔修复工艺、学前教育专业优

势，为幼儿园所、义齿加工厂，沈阳市电大提供相关支持和服务。

2021 年度技术服务情况统计

序号	技术服务名称	服务单位	支持项目	服务人次
1	到各个科室参观学习	中国医科大学附属盛京医院沈阳雍森医院	真实病例演示	师生 20 人次
2	到各个科室参观学习	沈阳市沈北新区中心医院	科室主任讲解操作	师生 13 人次
3	学前教育专业实践学习	小耶鲁隆河谷幼儿园	准备专业课程对大班小朋友讲解授课	师生 10 人次
4	学前教育专业实践学习	小耶鲁隆河谷幼儿园	参观幼儿园并与在职教师进行谈论学习	师生 8 人次
5	口腔专业讲座与检查	佳乐口腔门诊	为在校生进行口腔讲座与免费口腔检查，并提供合理化建议	师生 262 人次
6	党员带团员，团员带队员活动	辽宁省图书馆	庆祝建党 100 周年主题展览，参观红色基地	师生 40 人次
合计				353 人次

6.2.3 文化传承

学校在多年的发展中，始终重视文化传承，2021 年度，学校不断丰富完善文化传承的载体和内涵，从生活中的点滴做起，做透，收获了较好的效果：

(1) 传承经典国学、弟子规。在学前教育专业加开国学课程，感受传统文化的渗透和影响，有利于形成学生健康人格和良好行为习惯。

(2) 通过学生处、团委承办的各种文化活动，重点做好特殊纪念日的教育活动，2021 年先后组织过“唱支红歌，送给党七一合唱比赛”、“母亲节——感恩母亲”等全校性活

动，取得较好效果。

(3) 通过志愿者服务、义务支教活动，传承爱心和专业精神。2021年，学校团委组织学前教育专业志愿者到浑南新区幼儿园进行支教活动，通过和孩子们的手工课、环境创设、互动游戏等环节，展示了活波的教学风格和专业根基，也提升了学生的实践能力和热爱教育事业的情操。组织口腔修复工艺专业学生到社区和敬老院做志愿者服务，为老人提供热情服务。

(4) 传承“工匠精神”、卫生文明城市等爱国主义思想。通过校内技能大赛，培养工匠精神；通过“我为沈城添光彩”书画大赛，和垃圾分类知识竞赛，弘扬学生热爱沈阳，培养卫生与文明的思想习惯。

6.3 对口支援

无。

6.4 服务抗疫

我校严格按照上级主管部门的指示与要求，将疫情防控工作当成常态化工作在进行。我校在疫情防控小组的组织安排下，在常务副校长、疫情防控小组组长的带领下，在各班主任、导员、相关部门负责人的通力配合下，对教室、寝室、办公区域等各项公共区域进行每日的通风及消杀工作。除此之外在校领导的带领及要求下，我校还利用广播、条幅、公众号平台等多种方式进行疫情防控的宣传教育工作。我校每日都有专门的老师根据当日我校师生的具体情况在疫情防控群中上报我校当日情况，且完全做到每日及时、准备上报，

严格按照上级有关部门的要求，做到不瞒报、不漏报、不错报。我校相关领导和负责老师、校医在认真参加防疫工作培训的同时，我们也严格按照有关要求并结合我校的实际制定了多个疫情防控的细则、管理办法及应急方案等，同时根据上级有关部门的安排，和学校的实际情况开展了多次应急演练活动，务必使全校师生把疫情防控工作高度重视起来。

名称	修改日期	类型	大小
6.12日-6.18日之间报表	2020/7/8 8:31	文件夹	
6.19日及以后报表	2020/7/24 8:05	文件夹	
2020.9.1开始日报表	2020/9/8 8:41	文件夹	
2021.5.17鲑鱼圈疫情发布的相关通知	2021/5/19 8:30	文件夹	
2021.08.20应急预案	2021/11/15 15:17	文件夹	
2021.8.25学生行程码	2021/8/26 8:41	文件夹	
2021.09.22沈阳南山护理疫情演练视频...	2021/9/25 10:39	文件夹	
辽事通健康码文件	2020/8/30 14:50	文件夹	
暑期报表	2020/8/6 8:08	文件夹	
特殊情况个例	2020/7/6 13:56	文件夹	
学生发热情况备案	2020/7/6 13:21	文件夹	
疫情各种制度	2021/8/26 9:16	文件夹	
关于从严从紧做好2021年秋冬季教育系...	2021/11/15 15:53	PDF Document	1,141 KB
关于进一步加严疫情防控工作的意见- (...	2021/5/28 11:17	PDF Document	4,498 KB
沈阳市皇姑区南山护理中等职业学校放假...	2020/12/31 10:45	Microsoft Word ...	27 KB
省外返沈人员信息统计表	2020/6/18 15:18	Microsoft Excel ...	12 KB
学校疫情防控重要点位防控检查细则(1)(1)	2021/11/15 15:26	Microsoft Excel ...	37 KB

于此同时，我校还在每班都设有卫生箱，确保学生在校期间安全的同时也希望学生可以养成良好的卫生习惯。自本次大连疫情以来，我校再次向全校师生严肃强调，所有师生非必要不离沈，日常出行要佩戴好口罩做好个人安全防护工作，不聚集、不扎堆，不到人流密集的地方去。

作为医护类学校，我校一直严格按照相关要求将疫情防控工作做好、做细、做实，近两年来我校在疫情防控工作方面也取得了一定的成绩，得到了上级领导的认可。在未来，

我们也将疫情防控工作当成常态工作、重要工作来完成，坚



决打好这场抗疫攻坚战。

7.特色创新

第一点，心理咨询与疏导，让学生身心发展，健康成长。

近年来，我校致力于学生心理咨询与疏导工作，并取得明显成绩。在强调素质教育的今天，提高学生的心理素质，增强他们在日益复杂、竞争激烈的社会中耐受挫折的能力，抗压能力是学校教育刻不容缓、义不容辞的责任。因此，近几年来，学校主张班主任对班级内的每一名学生进行心理咨询、心理辅导，并记录在册，根据一直以来总结的学生心理健康的理论和方法，结合实际，从而帮助学生们形成良好的心理素质，更好地从事学习、生活和工作。

首先，最基本的方法是普及心理学知识的学习，让他们学会并掌握维持心理健康的知识和技能。

其次，是进行心理辅导，心理咨询和心理治疗。

(1) 心理辅导。心理辅导是根据学生身心发展的特点和社会的需要，运用心理学。教育学的理论及方法对学生施加影响，促进了解自己，认识社会，使之在学习上、生活上获得理想的自我选择与适应的过程。教师掌握了心理辅导的理论和方法，具备了心理辅导的技能，就能开展心理辅导工作。

(2) 心理咨询。一般是指通过与学生的交谈与接触，向学生提供心理卫生指导与帮助，以缓解其心理紧张和冲突，维护心理健康。教师以倾听、理解、劝慰、支持等有效方法使学生受到教育，学会解决心理问题，提高其适应能力。

心理咨询过程一般分为五个阶段：

建立关系阶段、收集信息、诊断分析、实施干预、跟踪反馈五个阶段

(3) 心理治疗。心理治疗是应用心理学的理论技术治疗心理障碍和心理疾病的技术。

具体案例如下：

7.1 案例 1： 关爱学生

基本情况：

刘娜（化名），女，入学时性格孤僻，不擅与他人相处，胆小爱哭，没有朋友。

解决办法：

首先与学生建立友谊，通过谈话的方式来增进与学生的感情，再与该同学成为朋友后，努力让她打开心扉说出自己的真实想法。接下来针对实际情况进行心理疏导，通过讲故

事的方式让其增加自信心、忍耐力与受挫后的坚定心态，并为她介绍性格相似的朋友。与此同时充分发挥学生干部的带头作用，让学生干部能够在课余时间更多的陪伴该同学、接纳该同学。通过多次谈话，发现该同学与之前相比性格开朗很多，并结交了新的朋友，慢慢变得坚强活泼，学习成绩不断进步，技能和素养获得了明显提升。

通过心理疏导和咨询，她建立了自信，找到自我。

7.2 案例 2：改变生活习惯

基本情况：

马明（化名），男，脾气暴躁，社会习气比较重，容易因为一些小事与同学发生冲突。

解决办法：

与学生建立友谊，谈话以增进感情，在取得该同学的信任后，努力让他打开心扉说出自己的真实想法。并且多次以谈话疏导等方式让学生明确在校期间如果发生打架事件的严重后果，教导学生要珍惜在学校学习的美好时光，把主要精力投入到提升专业技能上来。与此同时针对实际情况进行心理疏导，通过分享老师上学阶段的经历的方式让其能够学会如何正向平和的处理与同学间的关系。通过多次谈话及班主任老师、班级干部、寝室同学等多方配合，该生在脾气性格等方面有所好转，在与同学们逐步建立良好关系的同时专业技能和素养获得了明显提升。

由于青少年认识与行为还未完全同步，教师对他们的行为评价时应该做到：①实事求是。学生做了好事，不可对他

们的思想境界估计过高，表扬应适宜；干了错事，不应想得太坏。②引导或组织他们参加一些教育者希望或者要求他们做的事，活动之后应引导他们认识其社会意义和价值，注意认识和行动的统一，逐步达到由认识来指导、调节自己的行动。③在丰富系统知识的同时，还要训练和发展他们的逻辑思维及辩证思维。

学校建立班主任周例会制度，交流在管理和转化过程中的心得和体会，便于整体队伍心理疏导和转化的整体水平和能力；通过学生社团活动，帮助部分学生找到自己的闪光点，做自信的自己；通过跟踪和持续性的关爱，打开学生的心扉，实现转化。在学校的教育管理中，心理疏导和咨询发挥了重要作用，成为我校教育管理中的一大特色。

第二点，德育管理与半军事化管理相结合

在学校的正确领导与大力支持以及各个部门的积极配合下，德育管理与半军事化管理相结合制度自实行以来，成绩突出，多次赢得了学校领导的认可，成为了展硕中等职业学校的亮点之一。

我校实际做法是：

第一：弘扬和保持军事管理中的纪律意识，令行尽职的精神。比如在作息时间安排上有了严格的安排，从起床早操、内务整理、卫生清扫、早餐到上课，从晚自习到就寝；有严格的各项考核制度，以确保各项规定的绝对措施，记录的严格遵守和秩序的有效保证。

第二：通过军事训练和军营式活动，保持学生良好体态

身姿、鼓励带动学生养成勇于挑战，敢于担当的行为素养。

第三：把军事管理思想和德育管理相融合，使学校的德育管理有了灵魂、有了脊梁。

通过德育管理与半军事化管理相结合的方式对学生进行全方位的管理以来，一直成绩显著，有明显效果：

(1) 组建半军事化管理训练营，2017年5月开始启动，至今已开设五期，学校聘请了素质优秀的退役军官，担当训练营营长，带领学生处主任、班主任教师一起学习，学习军事管理的基本理论和精神体现、军事素质的基本常识和行为训练、内务工作、紧急集合和疏散演练。

(2) 在军事训练营开营两个月，全体教官都取得了巨大进步；随后，在学生群体中，招募考核吸纳了10余名军事指挥官，融入训练营，成为第一批学生骨干，现已有三批学生指挥员结业。

(3) 2019年8月、2020年8月、2021年9月开学的入学教育、国防教育、军训工作就是通过我校自身的军事训练营来完成的，很好的结合学生的实际，安排了白天晚间丰富的训练内容和活动内容，突出了纪律和精神品质的打造，强化了内务整理水平。

(4) 军事训练营的成功做法更大的意义在于，军训结束后的日常中，学校依然能保持军事风采和素养，让这种精神、这种行为在校园里扎根。

学生的精神面貌有了很大的改变。学生初步形成一定的集体主义观念、正确的劳动态度以及自律能力都有较大的提

高。达到了学校预先设定的教育管理目标。

(5) 半军事化管理所取得的成绩在取得较好的效果：

社会对学校的信任感加强。

学生的思想素质和行为素养有实质性转变

用人单位对我校学生满意度提高。

第三点，封闭管理，开放办学，诚信办学，请学生家长参与学校管理和活动，形成良好的教育管理氛围。

学校要求学生处班主任每月与家长沟通一次，交流学生的进步状况和存在问题，让家长及时了解自己的孩子情况，感受学校爱心关注；同时引导和鼓励家长多关心鼓励孩子，形成教育合力。

学校的大型活动邀请家长参加，2017年、2018年的母亲节，学校委托学生处邀请学生妈妈参加活动，共有200余名家长代表参与活动，观看孩子们的才艺节目、体会孩子专业技能展示、聆听孩子们发自内心的对妈妈说心里话，感受孩子思想的成熟、与孩子亲情互动，增进母子情感互通。通过这样的活动，有力构建母子亲情，培养全体学生的感恩意识，积极成才的强烈愿望。

2021年我们邀请19级即将实习的部分家长到我校参加实习欢送会，不仅向家长们展示了学校对学生的不舍之情和殷切期待，同时也使得家长更加了解学生即将奔赴的实习岗位，让家长对学生的就业更加充满信心。

邀请家长参与学校的评价和建设性提议。

其他安全工作、宣传工作家长的支持和配合。

通过家长参与，改变了家教配合的新局面，更加人性化的做好管理工作，给孩子的成长提供了更为温馨、更为和谐的育人氛围，突显学校诚信办学、育人为本的教育宗旨。

8.面临挑战和改进措施

8.1 面临挑战

2021年，学校按照既定发展目标实现了办学规模、教学、德育管理的基本目标，办学水平和服务社会的水平和能力有了一定提升，办学的社会效应显著加强。在面对新的发展形势下，学校依然面临着一些问题，需要解决：

- (1) 教师队伍建设，“双师型”教师的比例不达标。
- (2) 教学管理和学生管理考核评价机制有待改进。
- (3) 信息化建设和应用管理水平有待提升。
- (4) 校企合作中联合招生、深化合作的课题有待研究提升。

8.2 改进措施

(1) 教师队伍建设，是学校工作内部建设的重要议程，打造业务精湛、师德高尚、教育管理能力强学习型教师队伍是学校的重要目标。主要采取以下几个措施：

一是外部招聘，聘用双师型教师，补充现有双师型教师比例低。

二是内部培训提升，加大校内培训、市级或更高级别培训，到企业培训学习等方式，提升双师型教师的比例。

三是聘请来自企业、生产前沿的技师到校为师生讲座，提升教师的专业视野和教学能力。2021年度，我校先后聘请

了来自地铁、客车厂、医院、固德义齿等企业人力资源负责人或技师到校为师生讲座。

(2) 成立专门考核机构，完善岗位职责，理顺教学管理的考核评价流程和数量化考核结果的应用，做到坚持考核、系统与动态考核、结果明确，与教师职称评聘、岗位津贴标准、评优等挂钩，促进教学质量提升。

(3) 同时通过组织教学观摩、教研交流等方式，促进全体教师整体业务水平再上新台阶：

学生管理考核评价机制的改进工作：重新理顺学生处管理人员职责，把对学生的考评与对班主任教师的考评有机联系起来，改进和完善德育教师业务考评方案、学生综合考评方案、奖学金评定方案，做到三者同步进行，综合评价。

2021 年度，先后招聘、培养了班主任 25 名，实行专职班主任工作模式，以期实现管理工作质量的提升。当然，班主任德育管理的质量和水平还有待进一步提升。

(4) 信息化建设和应用管理水平的进一步提升。

学校现有信息化教学手段应用已经启动，虽然学校在硬件投入上有一定的局限，下一步应进一步提升信息化管理在学生成绩管理、专业课程选修、学生晚自习管理、晚查寝管理、周末住校生管理等方面的基础性应用，以提升学生管理的信息化水平，提升管理和服务效果。

进一步提升信息化建设在校园数字化进程中的应用，提升学生的业余学习，补休课程、兴趣学习的网络资源平台。

一是推进专业内涵建设，加大专业设施的投入，提升教

师专业素养，打造学前教育、口腔修复工艺、养护康复类专业的品牌专业，在此基础上，扩大学校影响力，扩大招生规模，提升教育服务规模与质量。

二是校企合作中联合招生、深化合作的课题。学校要成立校企合作委员会，加强对校企合作的规划；建立和完善校企合作的议事机制，确保双方在联合招生、教育教学、课程设置、师资共享、资源共享校企共建等方面进行更为深入和细致的合作，保障学校校企合作发挥最大育人效应，为区域经济建设发挥自身应有的作用。

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	1	2
2	德育管理人员数	人	8	15
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100	100
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	96	98
8	体育课专任教师数	人	1	1
9	美育课专任教师数	人	1	1
10	学生文化基础课合格率	%	98	98
11	学生体质测评合格率	%	100	100
12	毕业生总数	人	245	98
13	就业（含升学）人数	人	243	98
14	在规模以上企业就业人数	人	0	0
15	在中小微企业就业人数	人	241	97
16	毕业生专业对口就业率	%	98.36	99.04
17	通过职教高考升学人数	人	0	0
18	通过对口单独招生升学人数	人	0	0
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	0	0
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
22	升入本科院校人数	人	0	0
23	升入高职高专院校人数	人	0	0

24	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	112	49
25	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
26	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	102	106
28	全日制在校生数	人	370	721
29	生均校园占地面积	平方米	33.54	20.34
30	生均校舍建筑面积	平方米	29.27	17.95
31	生均教学仪器设备值	元	2927	939
32	年生均财政拨款	元	2728.05	1735.35
33	纸质图书数	册	9000	9000
34	电子图书数	册	0	0
35	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
36	教职员工额定编制数	人	31	31
37	教职员工总数	人	47	47
38	其中：专任教师总数	人	19	37
39	生师比	/	19.52	19.49
40	“双师”素质专任专业教师总数	人	6	14
41	合作企业教师实践基地数	个	0	1
42	高级专业技术职务专任教师占比	%	16	5.4
43	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	11	5.4
44	企业提供的实践教学设备总值	万元	7	9
45	合作企业接收学生实习比例	%	99.04	100
46	生均企业实习经费补贴	元	1800	1900
47	其中：生均财政专项补贴	元	0	0